

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МР «СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН»  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

«09» февраля 2018 года

№ 37

город Сретенск

**Об утверждении положений о муниципальных конкурсах «Учитель года»,  
«Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» и состава организационного  
комитета**

В целях выявления талантливых педагогов образовательных организаций Сретенского района, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагога и престижа педагогического труда; распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей района; роста профессионального мастерства педагогических работников и утверждения приоритетов образования в обществе **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить состав оргкомитета по проведению муниципальных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» (Приложение №1).
2. Утвердить положения о муниципальных конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» (Приложение №2).
3. Организовать проведение муниципальных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» в 2018 году в установленные сроки.
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образованием администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края Судакова Д.А.

Заместитель Главы администрации -  
начальник Управления



Е.А. Бочкарников

Приложение №1  
к приказу Управления образованием  
администрации МР «Сретенский район»  
№ 37 от 09.02.2018 г.

**Состав оргкомитета по проведению муниципальных конкурсов  
«Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»**

1. Судаков Д.А. – председатель оргкомитета, заместитель начальника Управления образованием администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края;
2. Пономарева Г.Н. – заместитель председателя оргкомитета, председатель общественного Совета при Управлении образованием администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края;
3. Никифорова К.Г. – секретарь оргкомитета, ведущий специалист Управления образованием администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края.

Члены оргкомитета:

- 1 Былков А.В. – директор ГПОУ «Педагогический колледж г. Сретенска», Заслуженный учитель РФ, кпн;
- 2 Афанасьева И.И. – главный специалист Управления образованием администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края;
- 3 Пономарева Г.В. – ведущий специалист Управления образованием администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края;
- 4 Александрова Н.В. – ведущий специалист Управления образованием администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края;
- 5 Кархова О.Н. – председатель Сретенской районной организации профсоюза работников образования, методист РМК Управления образованием администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края;
- 6 Пикалкина Н.Б. - заведующий РМК Управления образованием администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2018»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года – 2018» (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри, порядок отбора и награждения победителей Конкурса, а также его финансирование.

1.2. Учредителями муниципального Конкурса «Учитель года – 2018» (далее – Конкурс) являются Управление образованием администрации МР «Сретенский район», Сретенская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Общественный Совет при Управлении образованием администрации МР «Сретенский район».

1.3. Информационный партнер Конкурса – общественно-политическая газета «Советское Забайкалье» Сретенского района Забайкальского края.

1.4. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

### **1.5. Цель проведения Конкурса**

- повышение социального статуса педагога и престижа педагогического труда, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Сретенского района Забайкальского края.

### **1.6. Задачи проведения Конкурса**

- выявлять выдающихся учителей, осуществлять их поддержку и поощрение;
- развивать творческую деятельность учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н;
- содействовать росту профессионального мастерства педагогических работников.

### **2. Участники Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками образовательных организаций и соответствующих следующему критерию:

–замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию в

Конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

2.2. Выдвижение участников Конкурса производится с их согласия:

- муниципальными общеобразовательными организациями (по итогам проведения I этапа Конкурса);

- Профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами (без проведения предварительного этапа).

Форма Представления приведена в приложении 1.

2.3. Исключается участие в Конкурсе победителей и лауреатов прошлых лет.

2.4. Допускаются к участию педагогические работники, имеющие (на момент представления заявки) непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

### **3. Организация проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

#### **I этап: уровень образовательной организации.**

Каждая образовательная организация, принимающая участие в Конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап Конкурса.

Функцию жюри может взять на себя орган государственно-общественного управления данной образовательной организации. Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

#### **II этап: муниципальный уровень (финал).**

В финале Конкурса участвуют победители I этапа Конкурса, рекомендованные муниципальными общеобразовательными организациями, кандидаты, рекомендованные профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами.

### **3.2. Финал Конкурса проводится в два этапа**

3.2.1. **Заочный этап Конкурса «Методическое портфолио» проводится с 30 сентября 2018 г. по 10 октября 2018 года** и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами.

Заочный тур «Методическое портфолио» включает три конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», «Я учитель» (эссе), «Педагогическая находка».

#### **Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 2 балла.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

#### **Конкурсное задание «Я учитель» (эссе).**

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе «Я учитель» (до 6 страниц).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 2 балла.

Критерии оценки конкурсного задания: языковая грамотность, обоснование актуальности, широта кругозора, аргументированность профессиональной позиции, обоснованность ценностных ориентиров, рефлексивность профессиональной позиции, оригинальность изложения

#### **Конкурсное испытание «Педагогическая находка».**

Цель: демонстрация педагогических инноваций обучения (технологий, методов, приемов, способов) в соответствии с содержанием образования и требованиями ФГОС.

Формат конкурсного испытания: описание образовательной деятельности с использованием иллюстративных материалов (инфографика, фото и видеоматериалы), любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 2 балла.

Критерии оценки конкурсного задания: методическая компетентность; авторская новизна и оригинальность; актуальность и практичность; доступность и применимость; соответствие ФГОС.

3.2.2. Для участия в Конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (*Приложение 1,2,3,4,5*) в бумажном и электронном формате. Прием материалов осуществляется с **01 по 30 сентября 2018 года** по адресу: г. Сретенск, ул. Кочеткова, 8, кабинет заместителя начальника Управления образованием, тел. 2-13-27. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **30 сентября 2018 года**. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются.

#### **3.3. Очный этап финала Конкурса проводится с «14» по «17» октября 2018 года.**

3.3.1. Очный этап финала Конкурса проводится в три тура. В первом туре принимают участие все финалисты Конкурса. Во втором туре - победители первого тура, в третьем туре – победители второго тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

### 3.3.2. Очные туры (первый, второй, третий)

**3.3.2.1. Первый тур «Учитель-Профи»** включает три конкурных испытания: «Мое педагогическое кредо», «Урок», «Методический семинар».

#### **Конкурсное испытание «Мое педагогическое кредо»**

Цель: раскрытие конкурсантами смысла педагогической профессии, реализации ведущих педагогических идей, педагогического мастерства в передаче инновационного опыта.

Формат конкурсного испытания: творческое представление педагогических идей, профессиональных приоритетов, своего отношения к детям, коллегам, профессии. Регламент до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: умение раскрыть ведущие педагогические идеи, профессиональные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии, общая и профессиональная эрудиция, культура публичного выступления, полнота и корректность подачи информации, уместность, эстетичность, сбалансированность информации.

#### **Конкурсное задание «Урок»**

Цель: раскрытие конкурсантами профессионального потенциала в планировании, проведении и анализе эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах). В случае, если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

#### **Конкурсное задание «Методический семинар»**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (20 минут). Конкурсант в тезисной форме (до 10 минут) излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС. Затем в течение 10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Определение участников второго тура финала Конкурса осуществляется из числа участников первого тура.

### **3.3.2.2. Второй тур «Учитель-мастер»**

Второй тур («Учитель-мастер») включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Образовательный проект».

#### **Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент выступления конкурсанта – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участников – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Очередность выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой.

### **Конкурсное испытание «Образовательный проект».**

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: группы из нескольких конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают социально значимую тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 3 часов для разработки проекта и его оформления в электронном и/или другом формате.

Оценивается процесс выполнения конкурсного задания по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. Оценку конкурсного задания осуществляет Большое жюри.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, актуальность и реалистичность решений, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, результативность, информационная и языковая культура.

Результат работы проектных групп представляется на сцене на следующий конкурсный день. Регламент – до 10 минут и 5 минут – ответы на вопросы Большого жюри. Выступление не оценивается в баллах, учитывается творчество и оригинальность в представлении проекта. По итогам представления проекты могут быть рекомендованы для участия в грантовых конкурсах краевого уровня.

### **3.3.2.3. Третий тур «Учитель-лидер».**

Третий тур («Учитель-лидер») включает конкурсное испытание «Открытая дискуссия»»

### **Конкурсное испытание «Открытая дискуссия».**

Цель: демонстрация конкурсантами позиции лидера педагогической общественности, гражданской позиции, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: дискуссия конкурсантов по обсуждению проблемных вопросов в рамках заданной темы. Тема дискуссии и его ведущий определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия. Регламент проведения - 1 час.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания: информированность и понимание тенденций развития образования; масштабность и нестандартность суждений; аргументированность и конструктивность предложений; коммуникационная и языковая культура; личная позиция.

## **3.4. Определение победителей**

3.4.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в



соответствии с критериями.

3.4.2. При определении победителя учитывается сумма баллов, полученных по итогам первого и второго тура очного этапа.

#### **4. Организация работы жюри**

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного этапа, очного этапа первого и второго туров создается Предметное жюри. Для оценивания конкурсных мероприятий третьего тура очного этапа создается Большое жюри. В составы жюри входят победители Конкурса «Учитель года» предыдущих лет, победители конкурса ПНПО «Образование», руководители РМО, учителя первой и высшей квалификационных категорий, представители общественных организаций, деятели культуры и образования.

4.2. Составы Большого и Предметного жюри Конкурса «Учитель года - 2018» назначаются приказом Управления образованием администрации МР «Сретенский район».

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением оргкомитета Конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

#### **5. Руководство Конкурсом**

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Управления образованием администрации МР «Сретенский район». Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

5.2. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5.3. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов Конкурса, способствует привлечению спонсоров.

#### **6. Финансирование Конкурса**

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет районной социально-значимой комплексно-целевой программы «Развитие образования МР «Сретенский район» Забайкальского края на 2016 – 2020 годы». Также для обеспечения финансирования финала Конкурса может привлекаться спонсорская помощь.

#### **7. Награждение**

7.1. Все участники Конкурса награждаются почётными дипломами.

7.2. Победители награждаются специальными дипломами и памятными подарками.

Победителю Конкурса присваивается звание «Учитель года - 2018». Из числа победителей, занявших 1,2,3 места, выдвигаются участники краевого конкурса «Учитель года Забайкалья - 2019».

7.3. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Жюри могут устанавливать собственные призы и награды победителям Конкурса.

#### **8. Пропаганда Конкурса**

Опыт финалистов Конкурса «Учитель года – 2018» обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта РМК Управления образованием администрации МР «Сретенский район».

Для создания имиджа Конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет

совместно со средствами массовой информации организует выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в газете «Советское Забайкалье», создание видео-, компьютерного банка.

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (наименование заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в заочном этапе Конкурса «Учитель года - 2018».

Адрес Интернет-ресурса участника Конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса
2. Информационная карта участника Конкурса
3. Фотографии
4. Визитная карточка
5. Материалы для участия в Конкурсах заочного тура «Методическое портфолио»

Должность руководителя

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись) М. П.

(Ф И. О. в родительном падеже) учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета) \_\_\_\_\_  
(наименование образовательного \_\_\_\_\_  
учреждения) \_\_\_\_\_

заявление.

Я \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество) даю согласие на участие в Конкурсе «Учитель года - 2018» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение 3  
Информационная карта участника Конкурса  
«Учитель года - 2018»

(фамилия, имя, отчество)

(фотопортрет  
4х6 см)

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)<sup>1</sup></i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	

<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
<i>Ученая степень</i>	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
<i>Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата)</i>	
<i>Участие в деятельности управляющего (школьного) совета</i>	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
<i>Рабочий адрес с индексом</i>	
<i>Домашний адрес с индексом</i>	
<i>Рабочий телефон с междугородним кодом</i>	
<i>Домашний телефон с междугородним кодом</i>	
<i>Мобильный телефон с междугородним кодом</i>	
<i>Факс с междугородним кодом</i>	
<i>Рабочая электронная почта</i>	
<i>Личная электронная почта</i>	
<i>Адрес личного сайта в Интернете</i>	
<i>Адрес школьного сайта в Интернете</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,  
подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ )  
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

<b>Материалы для размещения на сайте Конкурса</b>	
<i>Педагогическое кредо</i>	
<i>Почему вам нравится работать в школе?</i>	
<i>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</i>	

*Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).*



**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ  
УЧАСТНИКА КОНКУРСА  
«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2018»**

*Перед отправкой проверьте наличие документов*

	Материалы	Наличие	
		Бумажный формат	Электронный формат
1.	Представление		
2.	Заявление участника Конкурса		
3.	Информационная карта участника Конкурса		
4.	Фотографии предоставляются в формате *.jpgс разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная (портрет 9 x 13); - жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия)		
5.	Визитная карточка Требования: видеоролик участника Конкурса должен раскрывать ведущие педагогические идеи конкурсанта, его жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Видеоролик предоставляется в формате avi или wmv. Продолжительность видеоролика до 5 минут с качественным звучанием и изображением. Видеоролик предоставляется на CD-диске или флешкарте.		
6.	Материалы для участия в конкурсах заочного тура «Методическое портфолио» включает три конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» (ссылка) «Я учитель» эссе «Педагогическая находка»		

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА – 2018»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2018» (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри, порядок отбора и награждения победителей Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.2. Учредителями муниципального Конкурса «Воспитатель года – 2018» (далее - Конкурс) являются Управление образованием администрации МР «Сретенский район», Сретенская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Общественный Совет при Управлении образованием администрации МР «Сретенский район».

1.3. Информационный партнер Конкурса - общественно-политическая газета «Советское Забайкалье» Сретенского района Забайкальского края.

1.4. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов дошкольного образования в обществе.

#### 1.5. Цель проведения Конкурса

- повышение социального статуса педагога и престижа педагогического труда, профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в дошкольных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение инновационного педагогического опыта лучших воспитателей, привлечение внимания широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

#### 1.6. Задачи проведения Конкурса

- выявлять творческих педагогов дошкольных образовательных организаций, осуществлять их поддержку и поощрение;

- развивать творческую деятельность педагогов по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н;

- содействовать росту профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций, распространению лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Сретенского района Забайкальского края

## **2. Участники Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций и соответствующие следующему критерию:

– замещение по основному месту работы должности «Воспитатель» (к участию в Конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся воспитателями путём совмещения должностей);

2.2. Выдвижение участников Конкурса производится с их согласия:

- муниципальными дошкольными образовательными организациями (по итогам проведения I этапа Конкурса);

- профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами (без проведения предварительных этапов).

Форма Представления приведена в приложении 1.

2.3. Исключается участие в Конкурсе победителей и лауреатов прошлых лет.

2.4. Допускаются к участию педагогические работники, имеющие (на момент представления заявки) непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

## **3. Организация проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

### **I этап: уровень образовательной организации.**

Каждая дошкольная образовательная организация, принимающая участие в Конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап Конкурса.

Функцию жюри может взять на себя орган государственно-общественного управления данной образовательной организации.

Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

### **II этап: муниципальный (финал).**

В финале Конкурса участвуют победители I этапа Конкурса, рекомендованные муниципальными дошкольными образовательными организациями, кандидаты, рекомендованные профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами.

3.2. **Финал Конкурса проводится в два этапа:**

3.2.1. **Заочный этап Конкурса проводится с 30 сентября 2018 г. по 10 октября 2018 года** и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами.

Заочный тур включает три конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Я воспитатель» (эссе), «Педагогическая находка».

### **Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий, как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт,

страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется согласно критериям (5). Соответствие конкретному показателю оценивается 0-2 балла. Критерии конкурсного задания:

содержательность: актуальность и информативность,

отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов;

культура представления информации;

концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию;

доступность использования и обеспечение обратной связи

### **Конкурсное задание «Я воспитатель» (эссе).**

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии педагога дошкольной образовательной организации, педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 6 страниц), тема «Я воспитатель».

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается 0 - 5 баллов.

Критерии оценивания:

- ясность и четкость аргументов выбора профессии;
- широта и масштабность кругозора;
- индивидуальность;
- уровень профессионального мышления;
- уровень изложения и художественный стиль.

### **Конкурсное испытание «Педагогическая находка».**

Цель: демонстрация методической грамотности, представлению педагогической деятельности (технологий, методов, приемов, способов) в соответствии с содержанием образования и требованиями ФГОС дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: описание образовательной деятельности (методическая разработка) с использованием иллюстративных материалов (инфографика, фото и видеоматериалы), любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному критерию оценивается 0 - 2 балла.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность,
- авторская новизна и оригинальность,
- актуальность, практичность,
- доступность, применимость,
- соответствие ФГОС ДО.

3.2.2. Для участия в Конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (*Приложение 1,2,3,4,5*) в бумажном и электронном формате. Прием материалов осуществляется с **23 по 30 сентября 2018 года** по адресу: г. Сретенск, ул. Кочеткова, 8, кабинет отдела дошкольного, общего и дополнительного образования, тел. 2-13-27. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **30 сентября 2018 года**. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются.

**3.3. Очный этап муниципального Конкурса проводится с 14 по 17 октября 2018 года.**

3.3.1. Участниками очного этапа являются победители заочного тура.

3.3.2. Очный этап финала Конкурса проводится в три тура. В первом туре принимают участие все финалисты Конкурса. Во втором туре - победители первого тура, в третьем туре – победители второго тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

### **Первый тур**

Первый тур включает три конкурсных испытания: «Мое педагогическое кредо», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Публичная лекция».

#### **Конкурсное испытание «Мое педагогическое кредо»**

Цель: раскрытие конкурсантами смысла педагогической профессии, реализации ведущих педагогических идей, педагогического мастерства в передаче инновационного опыта.

Формат конкурсного испытания: творческое представление педагогических идей, профессиональных приоритетов, своего отношения к детям, коллегам, профессии. Регламент до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи, профессиональные приоритеты;
- отношение к детям, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления (полнота и корректность подачи информации; уместность, эстетичность, сбалансированность информации).

#### **Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в планировании, проведении и анализе эффективности образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, проявление творческого потенциала, представление конкретных методических приемов, технологий воспитания, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: образовательная деятельность с детьми (регламент – до 20 минут, самоанализ образовательной деятельности и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в дошкольной образовательной

организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса. Темы образовательной деятельности определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия образовательной деятельности установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность;
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности;
- реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности.

#### **Конкурсное задание «Публичная лекция»**

Цель: демонстрация педагогической компетентности, соотнесения теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: публичное выступление на заданную тему (10 минут). Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются оргкомитетом Конкурса. Темы выступления (лекции) и очередность выступления лауреатов определяется жеребьевкой накануне конкурсных испытаний. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов). Затем в течение 10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

- соответствие теме выступления;
- отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития;
- убедительность (умение профессионально аргументировать и/или

комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений);  
– коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм, тайминг).

1.3.4 Определение участников второго тура финала Конкурса осуществляется из числа участников первого тура.

### **Второй тур**

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Образовательный проект».

#### **Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно. Регламент выступления конкурсантов – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участников – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура;
- коммуникативные качества.

Очередность выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой.

#### **Конкурсное испытание «Образовательный проект».**

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: группы из нескольких конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают социально значимую тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 3 часов для разработки проекта и его оформления в электронном и/или другом формате.

Оценивается процесс выполнения конкурсного задания по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. Оценку конкурсного задания осуществляет Большое жюри.

Критерии оценки конкурсного задания:

- понимание проблемы,
- убедительность и аргументация позиции,

- взаимодействие и коммуникационная культура,
- творческий подход и оригинальность суждений,
- информационная и языковая культура.

Результат работы проектных групп представляется на сцене на следующий конкурсный день. Регламент – до 10 минут и 5 минут – ответы на вопросы жюри. Выступление не оценивается в баллах, учитывается творчество и оригинальность в представлении проекта. По итогам представления проекты могут быть рекомендованы для участия в грантовых конкурсах разного уровня.

### **Третий тур. Представление образовательного проекта**

Третий тур включает конкурсное испытание «Открытая дискуссия».

Цель: демонстрация конкурсантами позиции лидера педагогической общественности, гражданской позиции, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: дискуссия по обсуждению проблемных вопросов в рамках заданной темы. Тема и его ведущий определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия. Регламент проведения - 1 час.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

- информированность и понимание тенденций развития образования,
- масштабность и нестандартность суждений,
- аргументированность и конструктивность предложений,
- коммуникационная и языковая культура,
- личная позиция.

### **3.4. Определение победителей**

3.4.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.

3.4.2. При определении победителя учитывается сумма баллов, полученных по итогам первого и второго тура очного этапа.

## **4. Организация работы жюри**

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного этапа, очного этапа 1 и 2 туров создается Профильное жюри. Для оценивания конкурсных мероприятий очного этапа 3 тура создается Большое жюри. В составы Большого и Профильного жюри входят победители Конкурса «Воспитатель года» предыдущих лет, победители Конкурса ПНПО «Образование», руководители РМО, учителя (воспитатели) первой и высшей квалификационных категорий, представители общественных организаций, деятели культуры и образования.

4.2. Составы Большого и Профильного жюри Конкурса «Воспитатель года 2018» назначаются приказом Управления образованием администрации МР «Сретенский район».

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением оргкомитета Конкурса. По каждому конкурсному



мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

## **5. Руководство Конкурсом**

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Управления образованием администрации МР «Сретенский район». Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

5.2. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5.3. Оргкомитет определяет порядок, формы, место и даты проведения этапов Конкурса. Для каждого этапа Конкурса Оргкомитетом утверждается жюри, порядок работы, система оценивания участников Конкурса.

## **6. Финансирование Конкурса**

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет районной социально-значимой комплексно-целевой программы «Развитие образования МР «Сретенский район» Забайкальского края на 2016 – 2020 годы». Также для обеспечения финансирования финала Конкурса может привлекаться спонсорская помощь.

## **7. Награждение**

7.1. Все участники Конкурса награждаются почётными дипломами.

7.2. Победители награждаются специальными дипломами и памятными подарками.

7.3. Победителю Конкурса присваивается звание «Воспитатель года-2018». Из числа победителей, занявших 1,2,3 места, выдвигаются участники Краевого Конкурса «Воспитатель года Забайкалья-2019».

7.4. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Жюри могут устанавливать собственные призы и награды победителям Конкурса.

## **8. Пропаганда Конкурса**

Опыт финалистов Конкурса «Воспитатель года-2018» обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта РМК Управления образованием администрации МР «Сретенский район».

Для создания имиджа Конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет совместно со средствами массовой информации организует выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в газете «Советское Забайкалье», создание видео-, компьютерного банка.

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (наименование заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в заочном этапе Конкурса «Воспитатель года -2018».

Адрес Интернет-ресурса участника Конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса
2. Информационная карта участника Конкурса
3. Фотографии
4. Визитная карточка
5. Материалы для участия в конкурсах заочного тура «Методическое портфолио»

Должность руководителя

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись) М. П.

Приложение 2  
В Оргкомитет Конкурса  
«Воспитатель года-2018»

воспитателя \_\_\_\_\_  
(ФИО в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Заявление

Я \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в Конкурсе «Воспитатель года-2018» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение 3  
Информационная карта  
участника Конкурса  
«Воспитатель года-2018»

---

(фамилия)

---

(имя, отчество)

---

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Возраст дошкольников (группа)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)<sup>1</sup></i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	

<sup>1</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения

Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата) вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

<b>Материалы для размещения на сайте Конкурса</b>	
<i>Педагогическое кредо</i>	
<i>Почему вам нравится работать в детском саду?</i>	
<i>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</i>	

*Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).*

## ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА – 2018»

Перед отправкой проверьте наличие документов

	Материалы	Наличие	
		Бумажный формат	Электронный формат
1.	Представление		
2.	Заявление участника Конкурса		
3.	Информационная карта участника Конкурса		
4.	Фотографии предоставляются в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная (портрет 9 x 13); - жанровая цветная фотография (с педагогического мероприятия)		
5.	Визитная карточка Требования: видеоролик участника Конкурса должен раскрывать ведущие педагогические идеи конкурсанта, его жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Видеоролик предоставляется в формате avi или wmv. Продолжительность видеоролика до 5 минут с качественным звучанием и изображением. Видеоролик предоставляется на CD-диске или флеш-карте.		
6.	Материалы для участия в конкурсах заочного тура «Методическое портфолио» включает три конкурсных испытания: «Я -воспитатель» (эссе), «Педагогическая находка», «Интернет-портфолио»:		
	«Интернет-ресурс» (ссылка)		
	«Я-воспитатель» эссе		
	«Педагогическая находка»		

# **ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ - 2018»**

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2018» (далее – Конкурс).

1.2 Учредителями Конкурса «Сердце отдаю детям - 2018» (далее - Конкурс) являются Управление образованием администрации МР «Сретенский район», Сретенская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Общественный Совет при Управлении образованием администрации МР «Сретенский район».

1.3 Информационный партнер Конкурса - общественно-политическая газета «Советское Забайкалье» Сретенского района Забайкальского края.

1.4 Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1 Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2 Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей; представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей.

## **3. Руководство Конкурсом**

3.1 Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), утверждённый приказом Управления образованием администрации МР «Сретенский район».

3.2. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава



3.3. Оргкомитет определяет порядок, формы, место и даты проведения этапов Конкурса. Для каждого этапа Конкурса Оргкомитетом утверждается жюри, порядок работы, система оценивания участников Конкурса.

3.4. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного этапа, очного этапа 1 и 2 туров создается Профильное жюри. Для оценивания конкурсных мероприятий очного этапа 3 тура создается Большое жюри. В составы Большого и Профильного жюри входят победители Конкурса «Педагог года» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.

3.5. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением оргкомитета Конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

3.6. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Управления образованием администрации МР «Сретенский район».

#### **4. Участники Конкурса**

4.1 Участниками Конкурса могут быть педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет.

Возраст участников не ограничивается.

4.2 Выдвижение участников Конкурса производится с их согласия:

- муниципальными органами управления образованием (по итогам проведения I и II этапов Конкурса);
- профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами (без проведения предварительных этапов).

4.3. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих Конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

#### **5. Этапы Конкурса**

5.1 Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

##### ***I этап: уровень образовательной организации.***

Каждая образовательная организация, принимающая участие в Конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап Конкурса. Функцию жюри может взять на себя орган государственного-общественного управления данной образовательной организации.

Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

##### ***II этап: муниципальный Конкурс (финал).***

В финале Конкурса участвуют победители I этапа Конкурса, рекомендованные муниципальными образовательными организациями дополнительного образования, кандидаты, рекомендованные профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами.

#### **6. Порядок проведения Конкурса**

## **6.1 Заочный этап**

6.1.1. Заочный этап Конкурса проводится с **30 сентября 2018 г. по 10 октября 2018 года** и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами.

Заочный этап включает три конкурных испытания: видеоматериалы «Визитная карточка», эссе «Я - педагог», «Дополнительная общеобразовательная программа».

### **1. Конкурсное испытание «Визитная карточка»**

**Цель:** раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

**Формат конкурсного испытания:** видеоматериалы (продолжительность до 15 мин) в формате avi или wmv, раскрывающие ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии, рекомендуется показать работу детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия до 5 минут, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

1. умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии (0-2 балла);
2. общая и профессиональная эрудиция (0-2 балла);
3. культура публичного выступления (0-2 балла);
4. полнота и корректность подачи информации (0-2 балла);
5. уместность и сбалансированность информации, эстетичность (0-2 балла);

### **2. Конкурсное испытание «Эссе «Я - педагог»**

**Цель:** раскрытие мотивов выбора профессии «педагог дополнительного образования», педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

**Формат конкурсного испытания:** текст эссе (до 6 страниц)

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

1. ясность, четкость и грамотность изложения (0-2 балла);
2. широта кругозора (0-2 балла);
3. самостоятельность и индивидуальность (0-2 балла);
4. логика и аргументированность (0-2 балла);
5. оригинальность изложения (0-2 балла).

### **3. Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа»**

**Цель:** продемонстрировать умение разрабатывать программно-технологическое обеспечение образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

**Формат конкурсного испытания:** текст дополнительной общеобразовательной программы. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине листа.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов.

Критерии оценивания:

1. актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности (0-5 баллов);
2. - педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам (0-5 баллов);
3. - наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности (0-5 баллов);
4. Наличие методов контроля и управления процессом образовательным процессом, их эффективность (0-5 баллов);
5. - ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное) (0-5 баллов).

6.1.2. Для участия в Конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (*Приложение 1,2,3,4,5*) в бумажном и электронном формате. Прием материалов осуществляется с **23 по 30 сентября 2018 года** по адресу: г. Сретенск, ул. Кочеткова, 8, кабинет отдела дошкольного, общего и дополнительного образования, тел. 2-13-27. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **30 сентября 2018 года**. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются.

**Финальный (очный) этап Конкурса**

6.2.1. Очный этап Конкурса проводится с **«14» по «17» октября 2018 года**.

6.2.2 Очный этап финала Конкурса проводится в три тура. В первом туре принимают участие все финалисты Конкурса. Во втором туре - победители первого тура, в третьем туре – победители второго тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

6.2.3 **Первый очный тур** включает 3 конкурсных задания: «Мое педагогическое кредо», открытое занятие «Введение в образовательную программу», защита «Введение в образовательную программу».

**1. Конкурсное испытание «Мое педагогическое кредо»**

**Цель:** раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

**Формат конкурсного испытания:** устное представление, в котором финалист должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, профессии.

**Регламент** – 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

1. умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии (0-2 балла);
2. общая и профессиональная эрудиция (0-2 балла);
3. культура публичного выступления (0-2 балла);
4. полнота и корректность подачи информации (0-2 балла);
5. уместность и сбалансированность информации (0-2 балла);
6. эстетичность.

## **2. Открытое занятие «Введение в образовательную программу».**

**Цель:** показать качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности

**Формат конкурсного испытания:** учебное занятие.

**Регламент:** продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут, для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут. Тема занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

1. умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства (0-2 балла);
2. соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям (0-2 балла);
3. качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности (0-2 балла);
4. использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний (0-2 балла);
5. умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия (0-2 балла);
6. умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении (0-2 балла);
7. умение организовать взаимодействие обучающихся между собой (0-2 балла);
8. умение включить каждого из обучающихся в совместную деятельность (0-2 балла);
9. культура общения с детьми (0-2 балла);
10. завершенность занятия и оригинальность формы его проведения (0-2 балла).

## **3. Защита «Введение в образовательную программу»**

**Цель:** демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** публичное выступление. Конкурсант в тезисной форме (до 10 минут) излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться

мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик. Затем в течение 10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов. **Регламент** - 20 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

1. результативность и практическая применимость (0-2 балла);
2. - коммуникативная культура (0-2 балла);
3. - оригинальность и творческий подход (0-2 балла);
4. - научная корректность и методическая грамотность (0-2 балла);
5. - информационная и языковая грамотность (0-2 балла).

#### **6.2.4. Второй очный тур**

Определение участников второго тура финала Конкурса осуществляется из числа участников первого тура.

Второй очный тур включает два конкурсных задания испытания: «Мастер-класс» и «Образовательный проект»:

##### **1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

**Цель:** демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

**Формат конкурсного испытания:** публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

**Регламент** выступления конкурсантов – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участников – до 5 мин.

Очередность выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

1. актуальность и методическое обоснование (0-2 балла);
2. творческий подход и импровизация (0-2 балла);
3. исследовательская компетентность (0-2 балла);
4. коммуникативная культура (0-2 балла);
5. рефлексивная культура (0-2 балла);
6. информационная и языковая культура (0-2 балла);
7. ценностные ориентиры и воспитательная направленность (0-2 балла);
8. метапредметность и универсальность подходов (0-2 балла);
9. развивающий характер и результативность (0-2 балла);
10. проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся (0-2 балла).

## **2. Конкурсное испытание «Образовательный проект»**

**Цель:** демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

**Формат конкурсного испытания:** группы из нескольких конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему социально значимого проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 3 часов для разработки проекта и его оформления в электронном формате.

Оценивается процесс выполнения конкурсного задания по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. Оценку конкурсного задания осуществляет Большое жюри.

Критерии оценки конкурсного задания:

1. понимание проблемы,
2. убедительность и аргументация позиции,
3. взаимодействие и коммуникационная культура,
4. творческий подход и оригинальность суждений,
5. информационная и языковая культура.

Результат работы проектных групп представляется на сцене на следующий конкурсный день.

**Регламент** – до 10 минут и 5 минут – ответы на вопросы Большого жюри. Выступление не оценивается в баллах, учитывается творчество и оригинальность в представлении проекта. По итогам представления социально значимые проекты могут быть рекомендованы для участия в грантовых конкурсах краевого уровня.

### **6.2.5. Третий очный тур**

Третий тур включает одно конкурсное испытание «Открытая дискуссия»

**Цель:** продемонстрировать знание и понимание современных тенденций развития образования и общества, культуру публичного выступления.

**Формат конкурсного испытания:** участие в беседе по проблемам образования (по заданной теме). Тема дискуссии объявляется на семинаре.

**Регламент** - 60 минут.

Оценивается процесс выполнения конкурсного задания по 8 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. Оценку конкурсного задания осуществляет Большое жюри.

1. информированность и понимание тенденций развития образования (0-2 балла);
2. масштабность и нестандартность суждений (0-2 балла);
3. аргументированность и конструктивность предложений (0-2 балла);
4. коммуникационная и языковая культура (0-2 балла);
5. личная позиция (0-2 балла).

## **7. Финансирование Конкурса**

12.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет районной социально-значимой комплексно-целевой программы «Развитие образования МР «Сретенский район» Забайкальского края на 2016 – 2020 годы». Также для

обеспечения финансирования финала Конкурса может привлекаться спонсорская помощь.

## **8. Награждение**

13.1. Все участники Конкурса награждаются почётными дипломами.

13.2 Победители награждаются специальными дипломами и памятным подарками.

13.3. Победителю Конкурса присваивается звание «Педагог года-2018». Из числа победителей, занявших 1,2,3 места, выдвигаются участники краевого Конкурса «Сердце отдаю детям-2019».

13.4. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Жюри могут устанавливать собственные призы и награды победителям Конкурса.

## **9. Пропаганда Конкурса**

Опыт финалистов Конкурса «Сердце отдаю детям - 2018» обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта РМК Управления образованием администрации МР «Сретенский район».

Для создания имиджа Конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет совместно со средствами массовой информации организует выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в газете «Советское Забайкалье», создание видео-, компьютерного банка.

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

\_\_\_\_\_

(наименование заявителя)

выдвигает

---

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

---

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)  
на участие в Конкурсе профессионального мастерства работников сферы  
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Адрес Интернет-ресурса участника Конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Видеоматериалы «Визитная карточка»
4. Дополнительная общеобразовательная программа  
Должность руководителя

---

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.



В Оргкомитет Конкурса  
«Сердце отдаю детям»

\_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. в родительном падеже)  
педагога \_\_\_\_\_  
(наименование объединения)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного  
учреждения)

заявление.

Я \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество) даю согласие на участие в Конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись)

ФОТО

Информационная карта участника Конкурса  
«Сердце отдаю детям»\_\_\_\_\_  
(фамилия)\_\_\_\_\_  
(имя, отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Дополнительная общеобразовательная программа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата	

вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ )  
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Материалы для размещения на сайте Конкурса</b>	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в дополнительном образовании?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	

Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

#### **Заявка на проведение учебного занятия**

Фамилия имя, отчество конкурсанта	Название дополнительной общеобразовательной программы, ее направленность	Возраст детей	Перечень оборудования, необходимого для занятия	Примечания

*Примечание: участники Конкурса самостоятельно обеспечивают своё учебное занятие специальным оборудованием специфического характера.*

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА**  
**«Сердце отдаю детям – 2018»**

*Перед отправкой проверьте наличие документов*

	Материалы	Наличие	
		Бумажный формат	Электронный формат
1.	Представление		
2.	Заявление участника Конкурса		
3.	Информационная карта участника Конкурса		
4.	Фотографии предоставляются в формате *.jpgс разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная (портрет 9 x 13); - жанровая цветная фотография (с учебного занятия)		
5.	Визитная карточка Требования: видеоролик участника Конкурса должен раскрывать ведущие педагогические идеи Конкурсанта, его жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Видеоролик предоставляется в формате avi или wmv. Продолжительность видеоролика до 15 минут с качественным звучанием и изображением. Видеоролик предоставляется на CD-диске или флешкарте.		
6.	Эссе «Я - педагог»		
7.	Текст дополнительной общеобразовательной программы, утвержденной руководителем образовательной организации		

## **Рекомендации по подготовке к Конкурсу**

### **Заочный этап Конкурса**

Результат участия в заочном этапе Конкурса складывается из оценки видеоматериалов «Визитной карточки», эссе и дополнительной общеобразовательной программы.

При создании **видеоматериалов «Визитная карточка»** участника Конкурса необходимо учитывать, что в соответствии с условиями Конкурса время, отведенное на демонстрацию видеоматериалов, ограничивается 15 минутами. Рекомендуется показать работу детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия до 5 минут, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

**Дополнительная общеобразовательная программа** должна быть оформлена в соответствии с **Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06 – 1844)** и направлена на: создание условий для творческого развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;

профилактику асоциального поведения несовершеннолетних.

Участникам Конкурса следует показать в программе:

преимущество и согласованность её с образовательными программами общеобразовательной школы;

возрастные особенности обучающихся;

практическая значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике).

### **Очный этап Конкурса**

#### **1. Презентация «Мое педагогическое кредо».**

Регламент – 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, профессии.

- необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи);

- целесообразно кратко рассказать о себе: кем является конкурсант, его профессиональное образование, место работы, должность, очень кратко рассказать о своем отношении к профессии, о перспективах работы и планах.

#### **2. Открытое занятие «Введение в образовательную программу».**

Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут. Тема занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что: - конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не

обучавшейся по подобным программам, педагогу стоит показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе;

- продолжительность занятия – 30 минут, для детей младшего школьного возраста – 20 минут;

- тема открытого занятия: «Введение в образовательную программу». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первого задания («Мое педагогическое кредо»);

- конкурсному предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

### **3. «Открытая дискуссия»**

Регламент 60 – минут

Проводится в последний конкурсный день. Тема конкурсного задания, связана непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов.

Оценивается активное участие конкурсанта в обсуждении заданной темы.